

Fragebogen Erkenntnisstreben – FES 16^{plus} – Revision

Persönliche Angaben:

Name: _____

Datum: _____

Alter: _____

Geschlecht: weiblich
 männlich
 keine Angabe

Auf den folgenden Seiten findest Du eine Reihe von Aussagen. Du sollst entscheiden, ob die Aussage auf dich zutrifft, eher zutrifft, eher nicht zutrifft oder nicht zutrifft. Es ist nicht möglich ein Kreuz zwischen zwei Antwortmöglichkeiten zu setzen. Diese Aussage wird als unbeantwortet bewertet.

Setze für jede Aussage nur ein Kreuz in eines der vier Kästchen!

Damit am Ende eine genaue Aussage über das Niveau des Erkenntnisstrebens getroffen werden kann ist es wichtig, dass du alle 42 Aussagen beantwortest.

Nachfolgend zwei Beispiele:

Nr.	Aussage	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu
1.	Es macht mir Spaß die App „Quizduell“ zu nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Dem Schüler/der Schülerin macht es wenig Spaß die App „Quizduell“ zu nutzen. Dafür kann es viele Gründe geben, vielleicht weil die Fragen der App zu schwer, oder die Themen zu uninteressant sind.

2.	Ich mag es, wenn mich ein Sportwettbewerb herausfordert.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Der Schüler/die Schülerin mag sportliche Herausforderungen, aber vielleicht nicht ausnahmslos jede.

Nr.	Aussage	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu
1.	Es macht mir Spaß, Texte oder Rechnungen auf Fehler zu überprüfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Wenn ich eine schwierige Aufgabe nicht lösen kann, gebe ich schnell auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Es bereitet mir Freude, kreative Lösungen für komplexe Probleme zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Ich habe oft den Drang, mehr zu wissen, als von mir verlangt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Ich möchte die psychologische Entwicklung des Menschen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Mir ist es egal, wenn andere besser sind als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Ich versuche Probleme zu ergründen, auch wenn es mich anstrengt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Wenn mir Aufgaben nicht auf Anhieb gefallen, verliere ich oft die Lust.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Aufgaben, die mich anstrengen, verschiebe ich oft auf einen späteren Zeitpunkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Ich bin oft zu unmotiviert, mich zusätzlich mit Themen auseinander zu setzen, auch wenn sie interessant sein könnten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Ich weiß gern mehr, als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Ich habe Spaß daran, mich mit technischen Entwicklungen auseinander zu setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Nach einer Auszeit verspüre ich ein starkes inneres Bedürfnis, mich geistig anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Mein Ehrgeiz lässt es nicht zu, weniger zu wissen als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Ich will stets die komplexen Zusammenhänge zwischen verschiedenen Ereignissen begreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Es gefällt mir, die Verantwortung für eine Arbeitsgruppe zu übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Das schulische, beziehungsweise institutionelle Lernen langweilt mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Sehr leichte Aufgaben ziehe ich herausfordernden Aufgaben vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Ich werde von anderen oft als fleißig beschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Ich bin oft ungeduldig beim Lösen von komplizierten Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Wenn ich etwas im Unterricht/Seminar nicht verstanden habe, informiere ich mich im Internet oder in der Bibliothek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ich strebe danach, meine künstlerischen Fähigkeiten zu perfektionieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ich könnte bestimmt bessere Leistungen erreichen, aber ich bin ein bisschen willensschwach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nr.	Aussage	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu
24.	Wenn ich mit einem neuen Thema in der Schule, Ausbildung oder Universität konfrontiert werde, bleibe ich so lange dran, bis ich etwas daran finde, was mich interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Wenn ich in Bereichen, die mir eigentlich liegen, nicht sofort eine Problemlösung finde, investiere ich sehr viel Aufwand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Mich freut es, wenn mich meine Freunde zu komplexen Problemen um Hilfe bitten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	Im Vergleich zu anderen gehe ich oft bei Themen mehr in die Tiefe, da ich mehr über sie wissen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	Wenn ich mit Menschen aus unterschiedlichen Bereichen in Kontakt komme, möchte ich sehr genau wissen, womit sie sich beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	Ich komme nicht eher zur Ruhe, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	Ich interessiere mich dafür, Menschen mit Problemen nachhaltig zu helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	Ich lasse mich schnell z.B. durch Computerspielen von Aufgaben ablenken, die ich eigentlich erledigen müsste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	Denksportarten strengen mich an, deshalb mag ich sie nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	Wenn ein Gerät kaputt geht, suche ich nach der Ursache, um es zu reparieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	Wenn ich sehe, was andere leisten, dann meine ich, dass ich alles daran setzen muss, um besser zu sein als sie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	Ich habe Spaß, einen mathematischen Beweis zu führen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36.	Ich experimentiere gern selbstständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37.	Ich setze mich gern mit der Wirkungsweise von Musik/Kunst/Theater auseinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38.	Ich interessiere mich dafür, erfolgreiche geschäftliche Strategien zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39.	Es macht mir Spaß, Informationen in logische und systematische Abfolgen zu ordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40.	Ich lese gern Texte (Bücher, Artikel aus Fachzeitschriften, Blogs etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.	Und zwar aus folgenden Bereichen: _____				

Nr.	Aussage	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu
42.	In folgenden Bereichen bereitet es mir immer Vergnügen, mich selbstständig tiefer in Themen einzuarbeiten: (Mehrfachnennungen möglich)				
	<input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Mathematik <input type="checkbox"/> Informatik <input type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Technik <input type="checkbox"/> Physik <input type="checkbox"/> Geographie & Erdkunde <input type="checkbox"/> Agrar & Forst <input type="checkbox"/> Gesundheit & Medizin <input type="checkbox"/> Ernährung <input type="checkbox"/> Geschichte	<input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Musik & Tanz <input type="checkbox"/> Theater & Film <input type="checkbox"/> Mode & Design <input type="checkbox"/> Fernsehen & Unterhaltung <input type="checkbox"/> Literatur <input type="checkbox"/> Sport <input type="checkbox"/> Sprachen <input type="checkbox"/> Architektur <input type="checkbox"/> Management	<input type="checkbox"/> Pädagogik <input type="checkbox"/> Gesellschaft <input type="checkbox"/> Ethik & Philosophie <input type="checkbox"/> Sozialwesen <input type="checkbox"/> Religion <input type="checkbox"/> Politik <input type="checkbox"/> andere Kulturen <input type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Wirtschaft <input type="checkbox"/> Gesetze & Recht		
	Sonstiges: <hr/>				
	<input type="checkbox"/> Ich arbeite mich nicht tiefer in Themen ein.				

Ergänzungsbogen:

Unterrichtsfächer, die mich unabhängig von dem/der Lehrer/in interessieren:



Diese Themen und Fragen interessieren mich:



Diese Interessen und Hobbys habe ich:



Diese Studiengänge oder Berufe interessieren mich:



Was könnte ich mir vorstellen zu studieren? Ich habe nicht vor zu studieren.



Ich bin mir in der Studienwahl: oder Ausbildungswahl:
 sehr sicher sicher teils/teils unsicher sehr unsicher

Die Entscheidung zwischen möglichen Studienfächern fällt mir:
 sehr leicht leicht teils/teils eher schwer sehr schwer

Meine Leistungen befinden sich im folgenden Bereich:
 sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft ungenügend